



Εκπαιδευτικές τεχνικές

Διγγελίδης Νικόλαος
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
ΤΕΦΑΑ
E-mail: nikdig@pe.uth.gr

Τι είναι αυτή η παρουσίαση;

- Η παρουσίαση αυτή φτιάχθηκε ώστε να βοηθήσει το έργο των σχολικών συμβούλων και των πολλαπλασιαστών που συμμετείχαν στα σεμινάρια που οργανώθηκαν από το ΠΙ
- Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι βασικότερες εκπαιδευτικές τεχνικές που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν ώστε να οργανωθούν καλύτερα τα σεμινάρια για τα νέα βιβλία Φυσικής Αγωγής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

- Διάλεξη
- Ερωτήσεις και απαντήσεις
- Συζήτηση
- Παίξιμο ρόλων
- Μελέτη περίπτωσης
- Ανάλυση βίντεο ή φωτογραφίας
- Επίδειξη
- Εργασία σε μικρές ομάδες
- Πρακτική εξάσκηση δραστηριοτήτων
- «Χιονοστιβάδα»
- Σύσκεψη για ανταλλαγή ιδεών

Διάλεξη

- Προτιμήστε να μιλήσετε για ένα θέμα που το γνωρίζετε πολύ καλά
- Σε αντίθετη περίπτωση, προτιμήστε να καλέσετε κάποιον ειδικό

Ερωτήσεις και απαντήσεις

- Οι ερωτήσεις προσφέρουν ερεθίσματα για σκέψη και προάγουν τη συζήτηση
- Τα ερωτήματα μπορεί να προέρχονται από μια συζήτηση ή να εκφράζουν απορίες κλπ

Συζήτηση

- Το δυσκολότερο ίσως σε μια συζήτηση είναι να μείνουμε επικεντρωμένοι στο θέμα που συζητάμε κι αυτό είναι το σημείο-κλειδί για την επιτυχία της
- Σημαντικό ρόλο παίζει ο συντονιστής της συζήτησης

Παίξιμο ρόλων

- Μπορείτε να θέσετε ένα πρόβλημα και να ζητήσετε από τις ομάδες να συζητήσουν πώς θα το αντιμετωπίζαν προσομοιώνοντας την κατάσταση ή τους διαλόγους

Μελέτη περίπτωσης

- Από τη δική σας πείρα ή από ένα παράδειγμα του βιβλίου, μπορείτε να θέσετε ένα θέμα και να συζητήσετε για τις λύσεις που προτείνονται από το βιβλίο

Ανάλυση βίντεο ή φωτογραφίας

- Θα χρειαστεί να φέρετε μαζί σας το απαραίτητο υλικό και τα μέσα προβολής

Επίδειξη

- Η επίδειξη μπορεί να αφορά διάφορα θέματα
- Αν χρειάζεται, ένα άτομο ή μια ομάδα μπορεί να παρουσιάσει στους υπόλοιπους μια άσκηση ή μια τεχνική ή μια δραστηριότητα ή ένα σχέδιο μαθήματος κλπ

Εργασία σε μικρές ομάδες

- Η συνεργασία και η συζήτηση μέσα σε μικρές ομάδες των 5-8 ατόμων είναι μια πολύ αποτελεσματική μέθοδος
- Καλό είναι να οριστεί ένας αρχηγός της ομάδας, ο οποίος θα συντονίζει τη συζήτηση ή τη δραστηριότητα και θα έχει την ευθύνη να παρουσιάζει την άποψη ή πρόταση της ομάδας όταν αυτό χρειαστεί

Πρακτική εξάσκηση δραστηριοτήτων

- Οι ομάδες μπορούν να οργανώσουν ένα μικρό κομμάτι της πράξης και να ζητήσουν απ' τους υπόλοιπους να δοκιμάσουν ή να δουν αυτό που οργάνωσαν

«Χιονοστιβάδα»

- Με πόσους τρόπους μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μια εφημερίδα;
- Το παραπάνω κλασικό ερώτημα απηχεί τη φιλοσοφία αυτής της τεχνικής που προάγει τη δημιουργικότητα και την παραγωγή ιδεών πάνω στην αντιμετώπιση προβλημάτων γενικότερα

Σύσκεψη για ανταλλαγή ιδεών

- Χρησιμοποιήστε αυτή τη μέθοδο μετά από την εργασία στις ομάδες ή μια επίδειξη ή μια πρακτική που προηγήθηκε ώστε να βοηθηθούν οι εκπαιδευτικοί να ανταλλάξουν ιδέες μεταξύ τους



Συμβουλές

Τι να προτιμήσετε

- Χρησιμοποιήστε τις διαφάνειες που σας έχουν δοθεί από τους συγγραφείς για την παρουσίαση των βιβλίων (μπορείτε να τις κατεβάσετε και από την ιστοσελίδα www.pe.uth.gr)
- Χρησιμοποιήστε ως επί το πλείστον μικρές ομάδες όπου δίνετε ένα ερώτημα, ή ένα κομμάτι του βιβλίου ή ένα σχέδιο μαθήματος ή ένα πρόβλημα και ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τη θέση της (π.χ. πώς θα εφαρμόζατε το 3ο μάθημα της πετοσφαίρισης;)
- Στη συνέχεια μπορεί να γίνει συζήτηση πάνω στα θέματα που έχουν προκύψει

Τι να αποφύγετε

- Αποφύγετε τις μακροσκελείς διαλέξεις-μονολόγους
- Αποφύγετε την εμπλοκή σε άσχετες με το θέμα συζητήσεις - αξιοποιήστε το χρόνο αποτελεσματικά

Η τελευταία κουβέντα

- Φτιάξτε ένα σχέδιο προγραμματισμού για το σεμινάριο (π.χ. ποιος θα μιλήσει, πόσο, πόσες ερωτήσεις θα γίνουν, οργάνωση σε ομάδες, πρακτική κλπ)
- Γενικά χρησιμοποιήστε ποικιλία εκπαιδευτικών τεχνικών
- Καμία εκπαιδευτική τεχνική δεν είναι τόσο αποτελεσματική ώστε να χρησιμοποιείτε κατ' αποκλειστικότητα – ο συνδυασμός εκπαιδευτικών τεχνικών είναι πάντα αποτελεσματικότερος